

## NIEUWSBRIEF

Beste leerkracht, zorgcoördinator, leerlingbegeleider, directie

Via deze nieuwsbrief informeren we u graag over de verdere ontwikkeling van het ondersteuningsnetwerk.

### SAMENWERKING MET PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST

Vanaf dit schooljaar bestaat vanuit de pedagogische begeleiding de benaming 'Begeleiders competentieontwikkeling' niet meer. Scholen kunnen op hen nu een beroep doen als 'Begeleiders zorg en kansen'.

Voor vragen binnen elke fase van het zorgcontinuüm kan je terecht bij je schoolbegeleider. Vragen i.v.m. fase 2 en 3 worden opgenomen door aanspreekpersonen per doelgroep. Scholen en ondersteuningsnetwerken kunnen hun vraag stellen aan Geert Van De Vijver, die deze groep begeleiders coördineert. Hij zorgt er dan voor dat de betreffende begeleider de school verder ondersteunt. Voor specifieke vragen rond type 2 kunnen we ook terecht bij Mieke Meire en voor type 9 bij Jana Gastmans.

### INFONAMIDDAG TRANSITIE VAN ONDERSTEUNINGSNETWERK NAAR LEERSTEUNCENTRUM

Op 8 juli 2022 hechtte de Vlaamse Regering haar goedkeuring aan het ontwerpdecreet leersteun. Doel is dat het decreet leersteun ingaat op 01.09.2023. Ondersteuningsnetwerken worden in dit decreet zelfstandige leersteuncentra. Tegen 01.02.2023 moet het vernieuwde landschap gekend zijn.

Deze transitie van ondersteuningsnetwerken naar leersteuncentra willen we verduidelijken aan onze scholen en schoolbesturen. Daarom nodigt het beheerscomité van OVA alle betrokkenen uit op een infonamiddag.

Wanneer? op maandag 21 november 2022 om 13.30 uur

Waar? Feestzaal Bevegemse Vijvers, Bevegemse Vijvers 1, te Zottegem (ingang Stedelijk Zwembad).

Op de agenda:

- Info over de veranderingen in het decreet leersteun: wat blijft gelijk, wat verandert er, welke keuzes moeten nog gemaakt worden?
- Wat zijn de gevolgen op de school?
- Welke expertise biedt OVA?

### VORMINGSAANBOD INCLUSIE EN IAC

Vorig schooljaar organiseerden we zowel voor basisonderwijs als voor secundair onderwijs een vormingsnamiddag IAC. Deze vormingsmomenten kenden een groot succes.

In opvolging van de feedback die we toen kregen, willen we hierop een vervolg voorstellen.

### Waarom?

Scholen versterken in de afweging tot inclusie.

### Wat?

- Afweging inclusie of BUO
- Hoe handelen op de grens tussen gemeenschappelijk curriculum en IAC?

### Hoe?

- Nascholingsaanbod Katholiek Onderwijs Vlaanderen
- Bevraging noden van scholen met IAC-trajecten
- Mogelijkheid tot intervisie met collega's andere scholen

## **Nascholingsaanbod Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

### **Vorming en overleg IAC: IAC-plan en doelenbepaling KO en LO**

Tijdens dit initiatief krijg je aandachtspunten en tips mee voor jezelf, scholen, ouders en andere partners bij de opmaak van een IAC-plan en het bepalen van de focusdoelen. Daarna ga je hierover in overleg met collega's. Je krijgt ook de kans om (bij voorkeur op voorhand) een casus aan te brengen.

### **Zorgcontinuüm en redelijke aanpassingen: in de praktijk aan de slag met een IAC-plan 30 november 2022**

Wat is een IAC-plan, wanneer is een IAC-plan nodig, hoe realiseer je een IAC-plan? Het IAC-plan bouwt verder op het zorgplan of begeleidingsplan en dient ter ondersteuning van de klaspraktijk. In dit vormingsinitiatief krijg je basisinformatie en maken we tijd voor jouw specifieke vragen.

### **Vorming en overleg IAC: inclusie in partnerschap met ouders**

Tijdens dit initiatief krijg je aandachtspunten en tips mee om samen met de school ouders te betrekken bij het IAC van hun kind. Daarna ga je hierover in overleg met collega's. Je krijgt ook de kans om (bij voorkeur op voorhand) een casus aan te brengen.

### **Vorming en overleg IAC: ondersteuning op leerling-leerkracht-schoolniveau (lager onderwijs)**

Tijdens dit initiatief krijg je aandachtspunten en tips mee om een goed evenwicht te vinden in het ondersteunen op de verschillende niveaus: leerling-leerkracht-school. Daarna ga je hierover in overleg met collega's. Je krijgt ook de kans om (bij voorkeur vooraf) een casus aan te brengen.

### **Vorming en overleg IAC: ondersteuning op leerling-leerkracht-schoolniveau (kleuteronderwijs)**

Tijdens dit initiatief krijg je aandachtspunten en tips mee om een goed evenwicht te vinden in het ondersteunen op de verschillende niveaus: leerling-leerkracht-school. Daarna ga je hierover in overleg met collega's. Je krijgt ook de kans om (bij voorkeur vooraf) een casus aan te brengen.

### **Vorming en overleg IAC 'transitie', (weerstand bij) overgang lager - secundair**

Tijdens dit initiatief krijg je aandachtspunten en tips mee voor jezelf, scholen, ouders en andere partners bij de overstap die leerlingen (met een verslag) maken van lager naar secundair. Daarna ga je hierover in overleg met collega's. Je krijgt ook de kans om (bij voorkeur op voorhand) een casus aan te brengen.

### **Infomoment en overleg IAC 'Transitie', (weerstand bij) overgang kleuter-lager**

Tijdens dit initiatief krijg je aandachtspunten en tips mee voor jezelf, scholen, ouders en andere partners bij de overstap die kleuters (met een verslag) maken van kleuter naar lager. Daarna ga je hierover in overleg met collega's. Je krijgt ook de kans om een casus in te brengen.

□ **Vorming en overleg IAC: inbreng in/leiden van een overleg en de rollen van de ondersteuner (kleuter- en lager onderwijs) 16 februari 2023**

Tijdens dit initiatief krijg je aandachtspunten en tips mee om de rollen die de verschillende partners op een overleg hebben, helder te krijgen. We zullen het vooral ook hebben over de verschillende rollen die je als ondersteuner kan opnemen. Daarna ga je hierover in overleg met collega's. Je krijgt ook de kans om (bij voorkeur op voorhand) een casus aan te brengen.

□ **Zorgcontinuüm en redelijke aanpassingen: redelijke aanpassingen bij een gemotiveerd verslag (GV) of een verslag (V) 25 oktober 2022**

Wat zijn redelijke aanpassingen (RA), waarom zijn RA nodig, hoe realiseer je het recht op RA in de praktijk? In dit vormingsinitiatief krijg je basisinformatie en maken we tijd voor jouw specifieke vragen.

□ **Infosessie: Zorgcontinuüm en redelijke aanpassingen: hoe schrijf je een leerling met een verslag in binnen het gewoon onderwijs?**

Als school gewoon onderwijs schrijf je op dit moment een leerling met verslag in. Dit roept vragen op zoals hoe laat je dit correct verlopen, hoe ga je hier in de praktijk concreet mee aan de slag...In dit vormingsinitiatief krijg je basisinformatie en maken we tijd voor jouw specifieke vragen.

**Bevraging noden scholen met IAC-trajecten:**

Heb je vragen over IAC-trajecten op je basisschool of heb je vragen i.v.m. de afweging IAC, dan kan je dit in [deze bevraging](#) doorgeven. Afhankelijk van de antwoorden en noden van de scholen zullen we overwegen om regionale intervisiegroepen samen te stellen.

## CONTACTPERSONEN

**Coördinatoren OVA:**

- Katrien Martens (algemeen coördinator)  
[katrien.martens@ova.vlaanderen](mailto:katrien.martens@ova.vlaanderen) - 0491 71 00 29
- Evelien Van Lancker (pedagogisch coördinator)  
[evelien.vanlancker@ova.vlaanderen](mailto:evelien.vanlancker@ova.vlaanderen) - 0492 15 82 63

**Begeleiders zorg en kansen (Pedagogische Begeleiding):**

- Geert Van De Vijver  
[geert.vandevijver@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:geert.vandevijver@katholiekonderwijs.vlaanderen) - 0473 72 62 71

**CLB:**

- Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen: [vclb-zov.be](http://vclb-zov.be)
- Vrij CLB Ninove, vestiging Geraardsbergen: [www.clbninove.be/node/509](http://www.clbninove.be/node/509)