



Feedback vanuit de scholen

2019-2020



- Hiermee delen we de resultaten van de bevestigingen van de scholen gewoon onderwijs tussen 24 april 2020 en 10 juni 2020.
- Deze bevestiging werd door ongeveer 80% van de scholen ingevuld.
- De bevestiging bevat 2 luiken:
 - feedback werking OVA
 - feedback personeel OVA

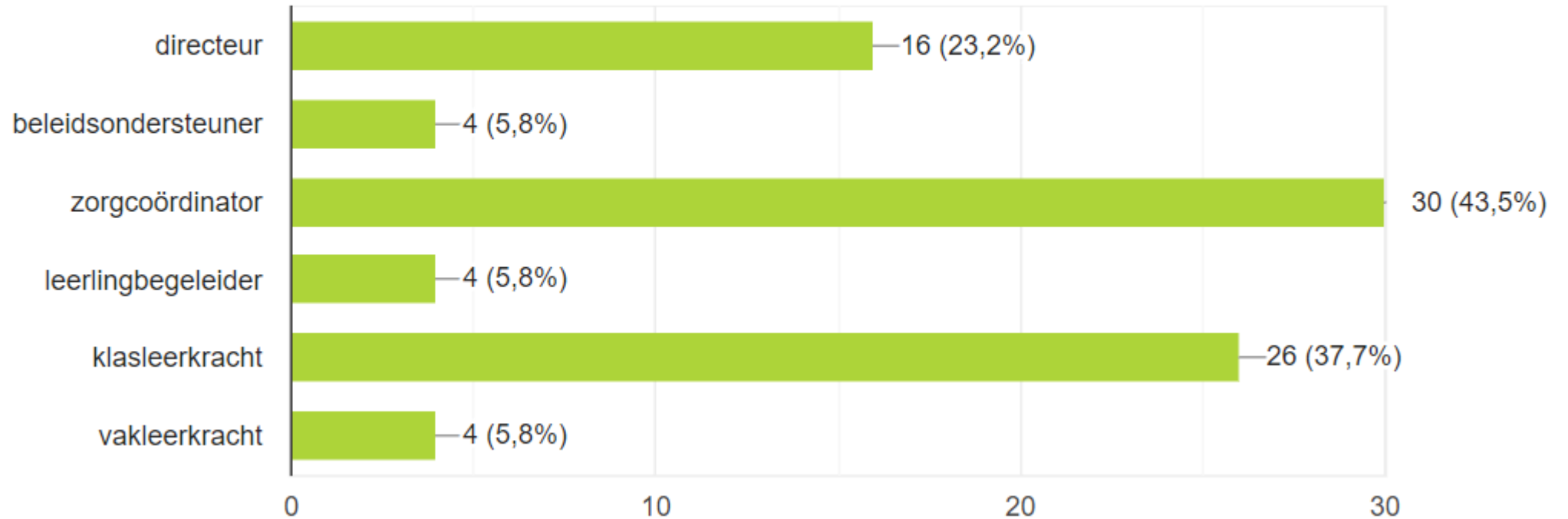


Deel 1: feedback werking OVA



functie van de persoon die dit document invult

69 antwoorden



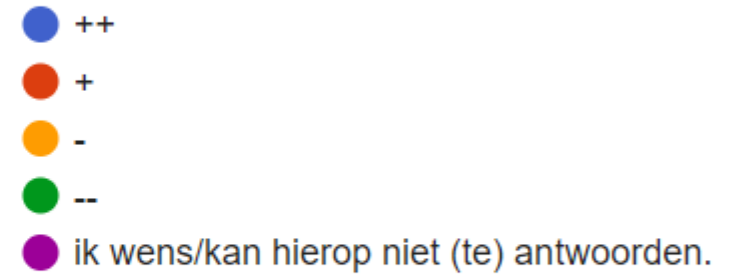
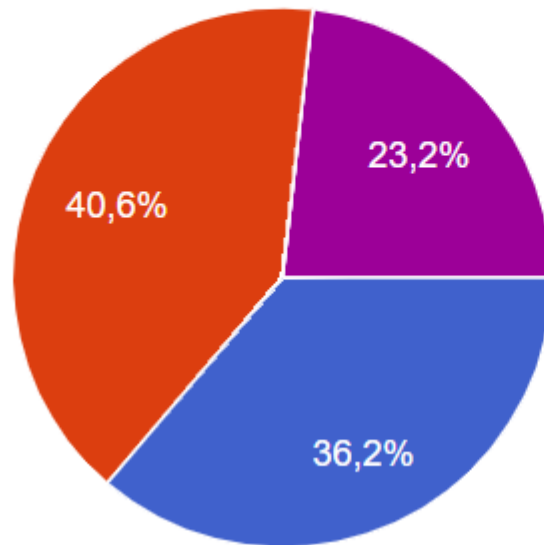
Enkele personen vulden dit in vanuit een dubbele rol.

Vb. beleidsondersteuner en zorgco of zorgco en klasleerkracht



1. Is het aanmeldingsformulier duidelijk?

69 antwoorden





2. Na de aanmelding wordt de ondersteuning snel opgestart.

69 antwoorden





3. Wij voelen ons als school voldoende geïnformeerd over de opdracht en de werking van het ondersteuningsnetwerk.

69 antwoorden





4. Ik weet bij wie ik terecht kan voor vragen en problemen m.b.t. het ondersteuningsnetwerk.

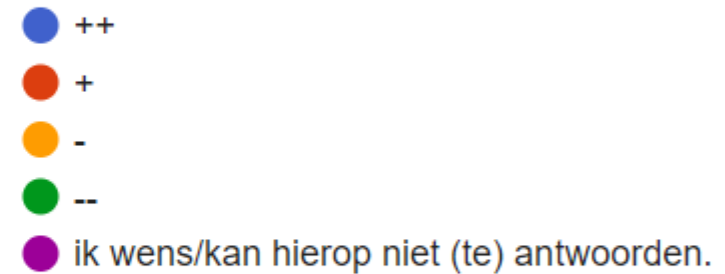
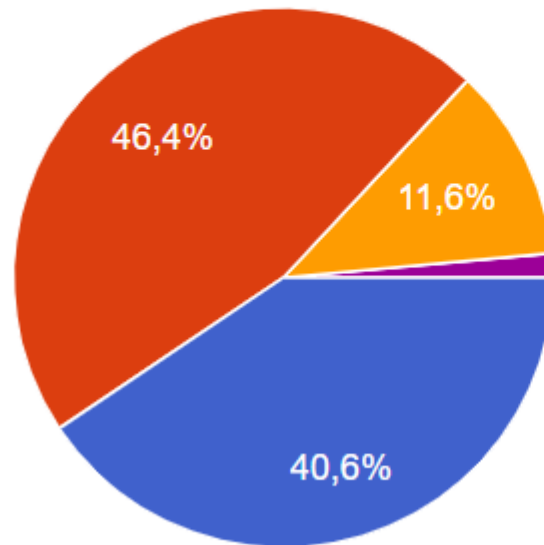
69 antwoorden





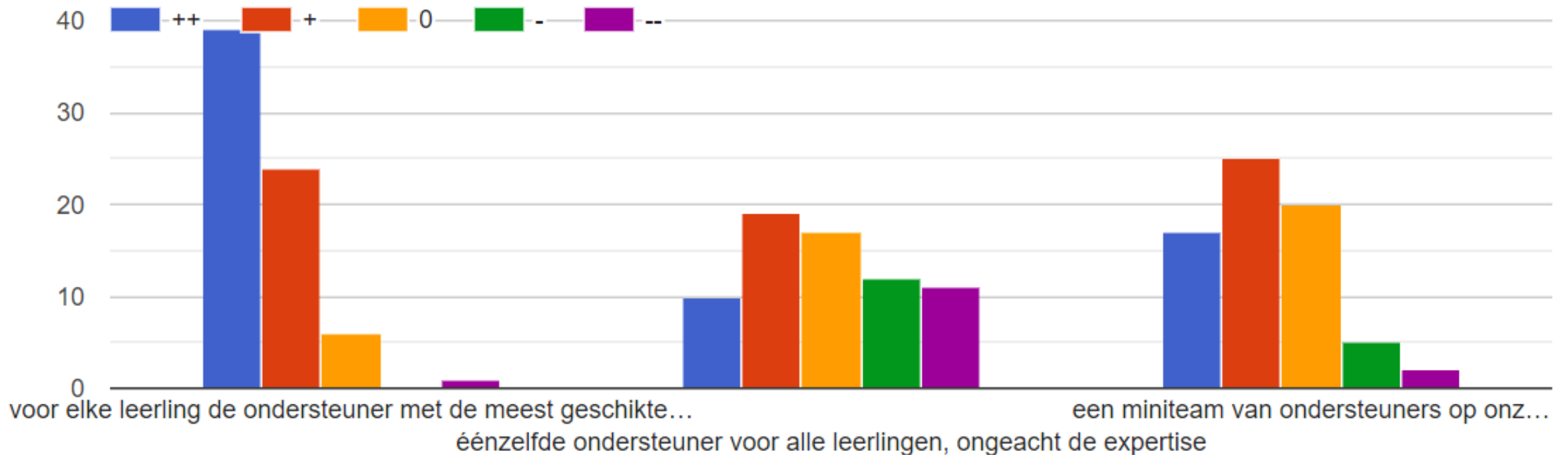
5. Wij voelen ons als school een gelijkwaardige partner in het netwerk rond de leerling met specifieke onderwijsbehoeften.

69 antwoorden





6. Bij de toekenning van leerlingen aan ondersteuners houdt de coördinatie van OVA onder andere rekening met de expertise van de ondersteuner (kleuter – lager – secundair, stoornisspecifiek), met de regio (afstand van de woonplaats van de ondersteuner tot de school) en met het aantal leerlingen met ondersteuningsbehoeften op eenzelfde school. Voor de ondersteuning van meerdere leerlingen op onze school geven wij als school de voorkeur aan

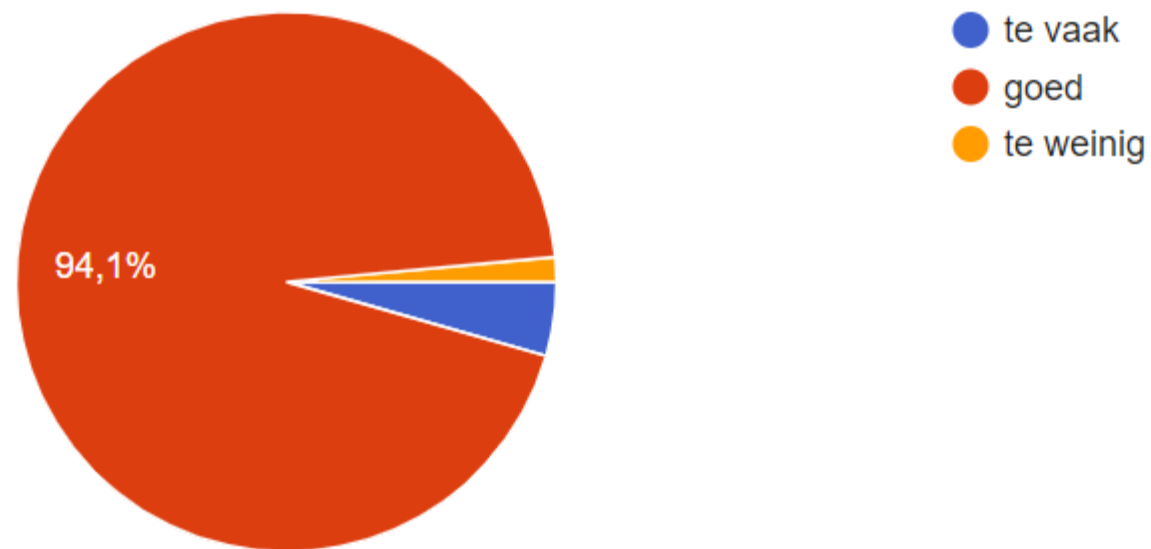




Teambespreking

1. Voor leerlingen met een Gemotiveerd Verslag is een overleg om de 3 maanden 3 opties: te weinig, goed, te vaak

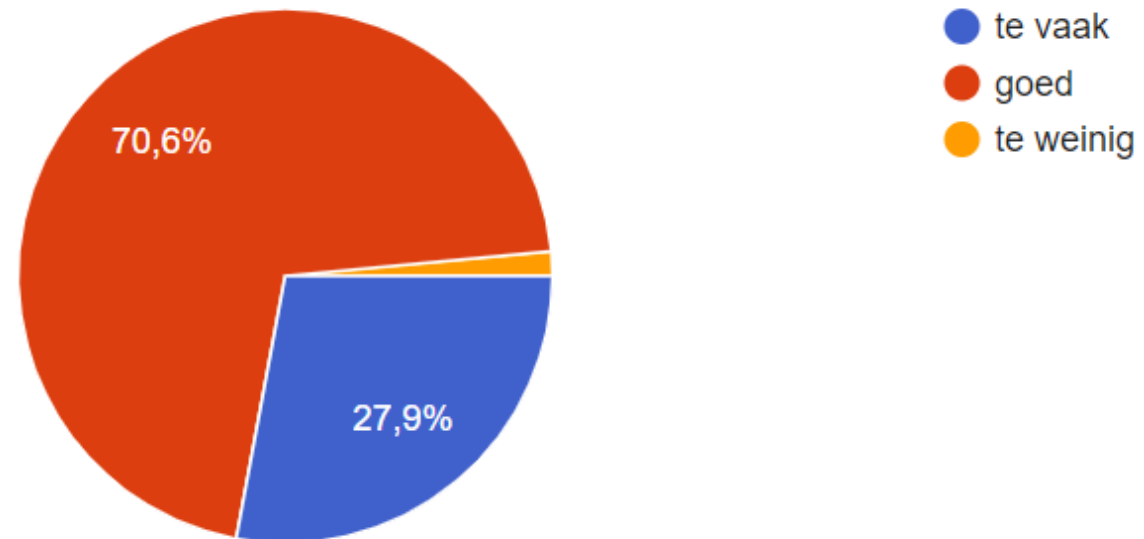
68 antwoorden





2. Voor leerlingen met een Verslag is een overleg om de 6 à 8 weken

68 antwoorden



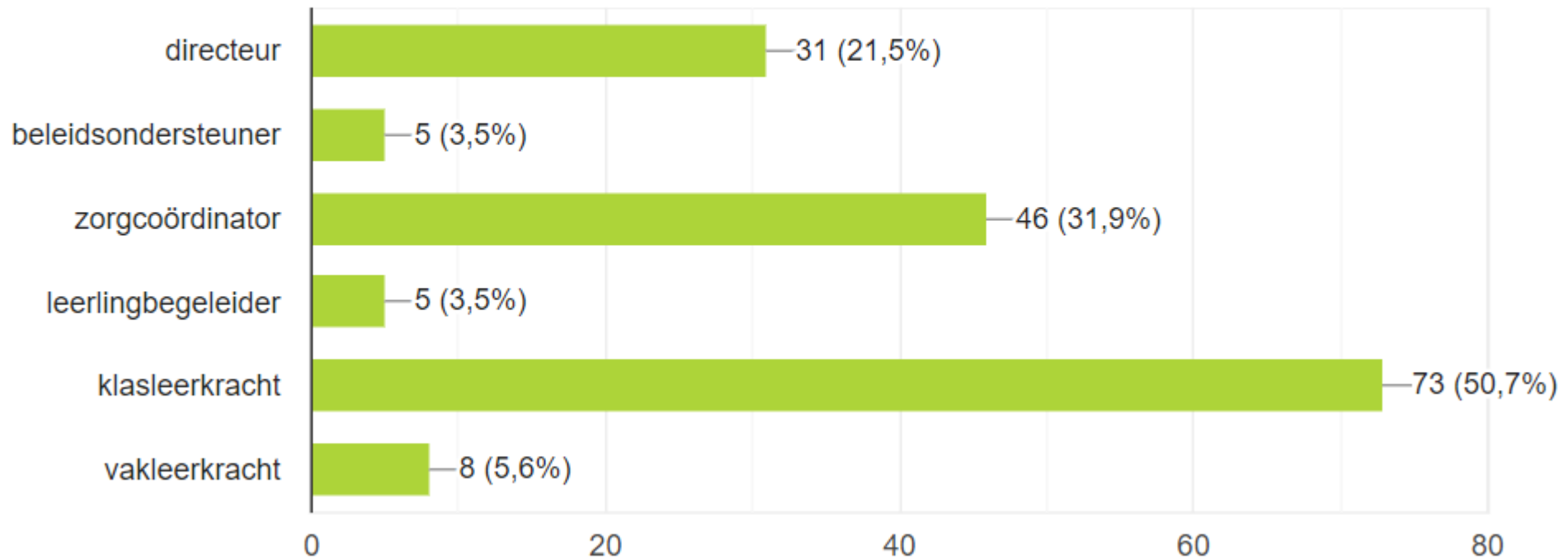


Deel 2: feedback personeel OVA



functie van de persoon die dit document invult

144 antwoorden



Enkele personen vulden dit in vanuit een dubbele rol.

Vb. beleidsondersteuner en zorgco of zorgco en klasleerkracht



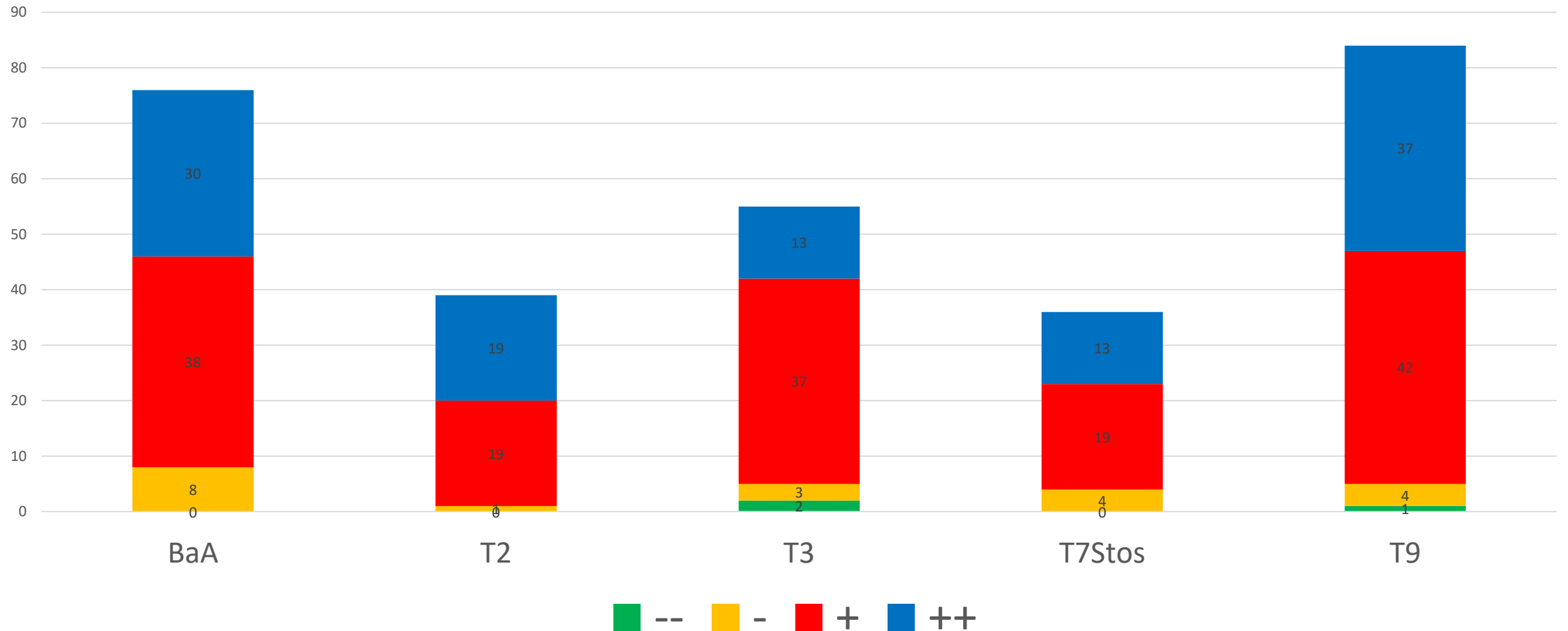
1. Door de samenwerking met OVA / de ondersteuner voelen wij ons als school beter geïnformeerd over de mogelijkheden, beperkingen en aanpak van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

144 antwoorden





2. Door de samenwerking met OVA / de ondersteuner voelen wij ons als school gesterkt in het zoeken naar of uitwerken van redelijke aanpassingen voor leerlingen met een (Gemotiveerd) Verslag





3. De ondersteuner overlegt regelmatig over de onderwijsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsnoden van de leerkracht / de school.

144 antwoorden





4. De coachende, reflecterende en ontwikkelende vaardigheden van de ondersteuner betekenen een meerwaarde voor ons schoolteam.

144 antwoorden





5. Wij weten duidelijk aan welke doelen in de ondersteuning zal gewerkt worden.

144 antwoorden





Dank voor uw medewerking.

De resultaten vormen voor ons een basis om de werking en personeelsbeleid bij te sturen waar nodig.