

NIEUWSBRIEF

Beste leerkrachten, zorgcoördinatoren en directies

We sloegen het voorbije semester samen een nieuwe, boeiende weg in met het OVA (Ondersteuningsnetwerk Vlaamse Ardennen) en de parallelle expertisecentra.

Op basis van vaak gestelde vragen en onduidelijkheden, zetten we voor jullie graag nog even een paar zaken op een rijtje.

ONDERSCHIED TUSSEN ONDERSTEUNINGSNETWERKEN EN EXPERTISENETWERKEN

Ondersteuningsnetwerk (bv. OVA, waar je nu bij aangesloten bent)	Expertisenetwerk
<p>Een ondersteuningsnetwerk is een samenwerking tussen scholen BuO en scholen gewoon onderwijs voor leerlingen met ondersteuningsvragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T BaA (basisaanbod) - T3 (gedrags- en emotionele moeilijkheden) - T7 STOS (spraak- en taalontwikkelingsstoornis) - T9 (autismespectrumstoornis) 	<p>Een expertisenetwerk is een samenwerking tussen scholen BuO en scholen voor gewoon onderwijs voor leerlingen met ondersteuningsvragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T2 (matige tot ernstige verstandelijke beperking) - T4 (motorische problematiek) - T6 (visuele problematiek) - T7 auditief (auditieve problematiek)
<p>Leerlingen/leerkrachten genieten in samenspraak met de school ondersteuning van een ondersteuner.</p>	
<p>De netwerken bestaan uit vier evenwaardige partners: gewoon onderwijs, buitengewoon onderwijs, CLB en PBD.</p>	

AANMELDEN VAN EEN LEERLING

Wie meldt aan?

De **scholen voor gewoon onderwijs** melden – na HGD-traject met het CLB – aan bij het OVA. Dit kan doorheen het hele schooljaar.

Ouders kunnen eveneens op eigen initiatief contact opnemen met het ondersteuningsnetwerk waarbij de school van hun leerling is aangesloten.

Hoe?

Alle leerlingen (van alle types) worden aangemeld **via het aanmeldingsdocument van OVA**. We sturen de link die toegang biedt tot het aanmeldingsdocument hier nog even mee: [Ondersteuningsnetwerk OVA](#)

De school brengt via mail de CLB-trajecter op de hoogte van de aanmelding van de leerling.

Verwerking?

De aanmeldingen voor de **expertisenetwerken** worden door de coördinator rechtstreeks doorgestuurd naar de verantwoordelijke expertisenetwerken (T2, T4, T6, T7 auditief).

De aanmeldingen voor het **ondersteuningsnetwerk** (OVA) worden besproken op het zorgloket dat tweewekelijks samenkomt. In het zorgloket zetelen de 4 gelijkwaardige partners.

Elke aanmelding wordt besproken en krijgt een antwoord.

Wie komt in aanmerking voor ondersteuning?

Alle leerlingen met een inschrijvingsverslag (IV) waarbij opgemerkt wordt dat de leerling en/of schoolcontext waarin ze zich bevinden nood hebben aan ondersteuning.

Alle leerlingen waarvoor met het CLB een HGD-traject is doorlopen en waarbij dit is uitgemond in een gemotiveerd verslag (GV) of verslag (V).

Alle leerlingen waarvoor met het CLB een HGD-traject is doorlopen m.b.t. gedrags- en emotionele problemen (=T3). Het CLB maakt in deze een gemotiveerd verslag light op.

Aanmeldingen die niet leiden tot ondersteuning door het OVA, worden opgenomen door CLB of PBD.

Noot: de verslaggeving wordt in het leerlingdossier op de school voor gewoon onderwijs ondergebracht. De ondersteuner krijgt (met toestemming van de ouders) inzage in de verslagen opgemaakt door het CLB.

Voor meer info: neem contact op met het CLB.

DE ONDERSTEUNING

Doel:

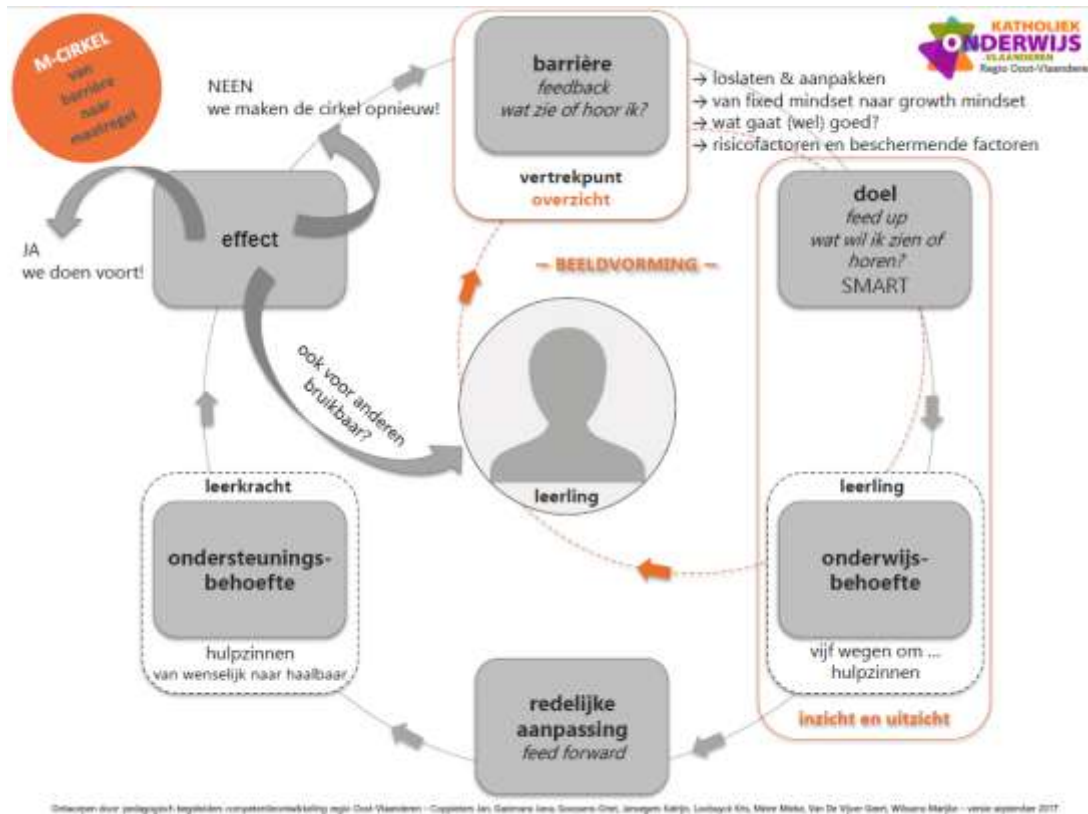
Het ondersteuningsmodel is een tussenstap naar meer inclusief onderwijs met als doel leerlingen, leerkrachten en schoolteams sterker te maken. Dit maakt dat ondersteuning meer flexibel en op maat wordt. Met alle partijen wordt een gezamenlijk proces gelopen tot de school zich sterk genoeg vindt om het leerproces van de leerling zelfstandig op te nemen.

Inhoud:

De ondersteuning kan heel divers zijn en is steeds geënt op de M-cirkel:

- De barrières die het leren en participeren van de leerling binnen de huidige context belemmeren
- De positieve aspecten van de leerling en zijn context.
- De doelen die gesteld worden om dit leren en participeren te optimaliseren

- De (specifieke) onderwijsbehoeften van de leerling
- De ondersteuningsnoden van de leerkracht(en), het schoolteam, ouders
- De effecten op klas- en schoolniveau



Zevenentwintig ondersteuners zijn aan de slag in tachtig basis- en secundaire scholen van onze regio. De ondersteuners van OVA voelen zich heel welkom en opgevangen door hun gastscholen, wat de samenwerking enkel bevordert. **Een oprecht woord van dank** in deze, gezien de sterk gewijzigde werking binnen de scholen ook zijn aanpassingstijd vraagt! Appreciatie in het werkveld, behaalde successen en een vlotte samenwerking maken dat ondersteuners er elke dag opnieuw voor gaan.

Verder merken de ondersteuners bij zichzelf volgende noden op:

- tijd om aan alle (hulp-)vragen tegemoet te komen;
- tijd voor overleg met klasleerkracht, zorgcoördinator, het team;
- tijdig verwittigd worden bij afwezigheid van een leerling zodat de ondersteuning in overleg met de school kan aangepast worden.

VRAGEN? BEDENKINGEN? OPMERKINGEN?

U kunt steeds terecht bij de coördinator van het ondersteuningsnetwerk Els Dujardin.

els.dujardin@ova.vlaanderen of 0492 15 82 63